

1 из 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего №27» НМР РТ

Е.Н.Митрофанова

Приказ № 10 от «05» 032025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

за 2024 год

Нижнекамск
2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Адрес организации: 423578 Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д. 22А. Телефон: 8(8555) 30-54-26.

Здание детского сада типовое, введено в эксплуатацию в 1977 году. В период с января 2018 года по август 2019 в нашем саду был проведен капитальный ремонт, выполнены все основные виды работ.

Проектная наполняемость на 220 мест. Сад укомплектован детьми полностью, фактическая наполняемость превышает проектную: на конец отчетного периода в саду было 230 детей.

Общая площадь здания 3553,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей, 824,7 кв.м. Площадь земельного участка 10180 кв.м.

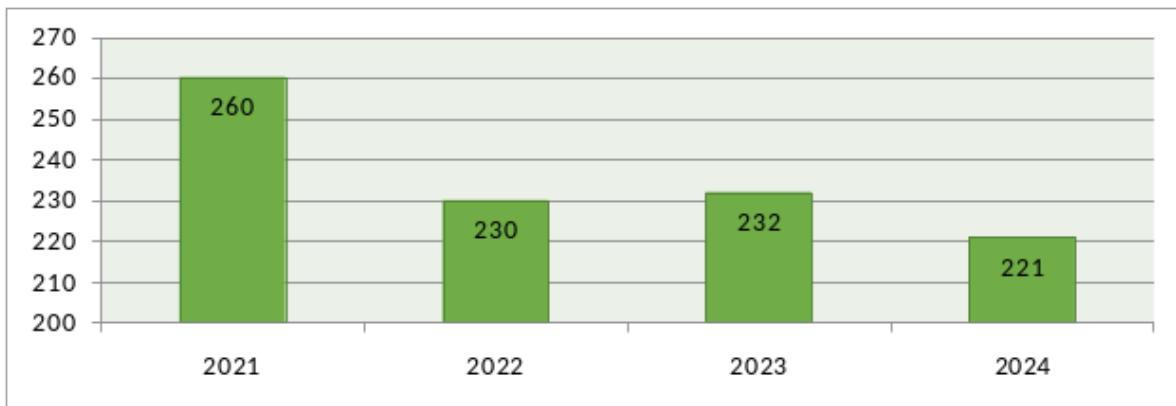
Территория и здание детского сада расположены в жилом районе города вдали от производственных предприятий, торговых мест, магистральных улиц и инженерных сооружений. К зданию детского сада есть два пешеходных и подъездных пути: со стороны улицы Корабельной и со стороны проспекта Химиков. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две автобусные остановки на этих же улицах, что позволяет зачислять детей из различных районов города. В разработанном нами «Паспорте безопасности дорожного движения» отображена информация о нашем детском саде с точки зрения обеспечения безопасности воспитанников, их родителей (или законных представителей) на этапах их перемещения «дом-ДС-дом», для использования нашими педагогами и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения воспитанников на улично-дорожной сети вблизи ОУ, для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основная и дополнительная образовательная деятельность ведутся на основании лицензии №8970 от 02 ноября 2016 г., выдана Министерством

образования и науки. Срок действия – бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.



В детском саду функционируют 11 групп, из них:

-3 группы раннего возраста, в которых обучение и воспитание ведется на татарском языке:

* 1 группа – от 1 года до 3 лет (татарская);

* 2 группы – от 2 до 3 лет (русская и татарская);

-8 групп дошкольного возраста, где по каждой возрастной параллели функционируют 1 татарская и 1 русская группа:

*2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

*2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

*2 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

***2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет.**

№ п/п	группы	возраст	количество групп				численность детей			
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	<i>Первая группа раннего возраста</i>	1-2	-	1	1	1	-	16	19	19
2	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	2-3	2	2	2	2	48	43	41	38
3	<i>Младшая группа</i>	3-4	2	2	2	2	50	41	39	39
4	<i>Средняя группа</i>	4-5	2	2	2	2	47	49	46	36
5	<i>Старшая группа</i>	5-6	2	2	2	2	45	48	39	48
6	<i>Подготовительная группа</i>	6-7	3	2	2	2	70	43	46	41
Итого			11	11	11	11	260	230	230	221

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоличности и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Митрофанова Елена Николаевна, телефон: 8(8555)30-54-26.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – инструктор по физической культуре Калаева Фарида Фаизовна;

2) педагогический совет: председатель – заведующий Митрофанова Елена Николаевна, секретарь – и.о. старшего воспитателя Рахманова Гульназ Ришатовна;

Неколлегиальные органы управления:

1) родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: председатель – Ахметвалеева Румия Минхарисовна, ее заместитель – Закиева Анастасия Владимировна;

2) профессиональный союз работников Учреждения – председатель Вагизова Гульназ Рафисовна.

Межведомственное взаимодействие, связь с социальными партнерами и обратная связь со всеми заинтересованными структурами обеспечиваются системой электронной почты детского сада, ее адрес: sad27ni@mail.ru.

Публичным органом информации дошкольного образовательного учреждения, доступ к которому открыт всем желающим, является сайт в сети Интернет: https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou_27/page3198231.htm. На нем представлены официальные документы, информация о режиме деятельности, педагогическом коллективе, консультации специалистов, актуальные новости, ссылки на федеральные и республиканские образовательные ресурсы и другая важная информация. У каждого педагога также имеется личный альтернативный сайт, который можно просмотреть с общего сайта детского сада.

Информационная открытость и публичная отчетность о деятельности детского сада, презентация достижений воспитанников и педагогического коллектива, новости и полезная информация – все это можно найти на нашей официальной странице <https://vk.com/public201094195> в социальной сети ВКонтакте, учебном профиле Сферум: <https://sferum.ru/?p=dashboard>.

В отчетном году наш сад участвовал в программе по закрытию ДОУ на летний месяц и временно приостанавливал свою деятельность с 01.07.2024 года по 30.07.2024 на основании распоряжения Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 01.04.2024 №126 «О временном

приостановлении деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района».

На этот период все наши воспитанники переводились в соседний ДОУ №33, или по заявлению родителей (законных представителей) отдыхали в отпусках. Анализ итогов такого новшества в системе ДОУ г. Нижнекамска показал как экономическую эффективность за счет экономии коммунальных и иных платежей, так и психологическую удовлетворенность вспомогательного персонала сотрудников возможностью одновременного отдыха, без совмещения должностей на период очередных отпусков.

В отчетном году мы вновь приняли участие в конкурсах на получение грантов для реализации проектов, направленных на улучшение материально-технической базы и благоустройство территории детского сада:

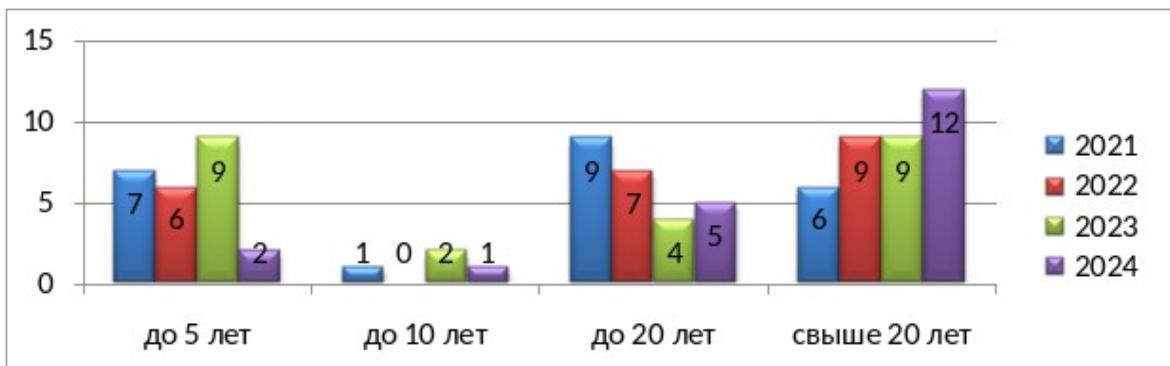
- проект «Акыллы уеннар».
- конкурс Сибура «Формула хороших дел» – проект «Спорт площадка»,

К сожалению, мы не вошли в число грантополучателей, но мы продолжим работу в этом направлении, и обязательно выиграем.

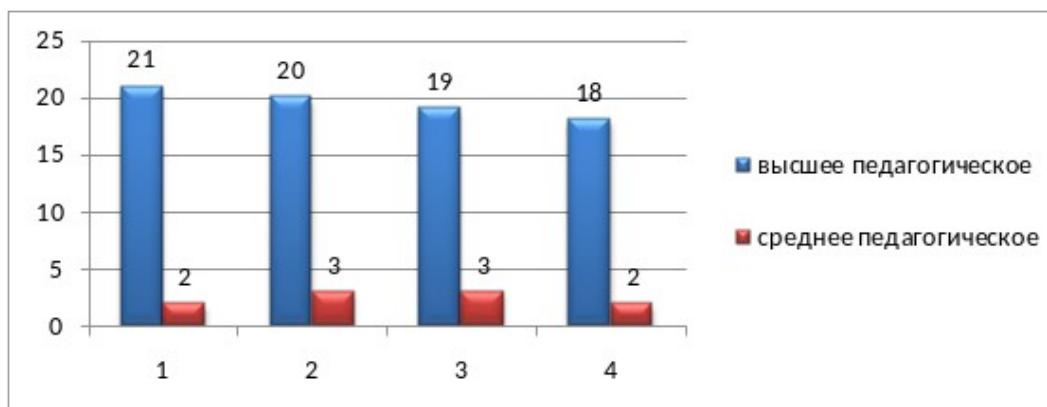
1.Кадровый потенциал

<i>№ п/п</i>		<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>образование</i>					
<i>1</i>	<i>высшее</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
<i>2</i>	<i>среднее</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>стаж</i>					
<i>3</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
<i>4</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>5</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>12</i>
<i>категория</i>					
<i>7</i>	<i>первая</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>8</i>	<i>высшая</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

Всего численность работников в учреждении на конец года была 50 человек. Педагогический коллектив укомплектован на 96 процентов согласно штатному расписанию и насчитывает 22 специалиста, должность воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам свободна. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 10,5/1. На сегодня 2 воспитателя находятся в декретном отпуске.

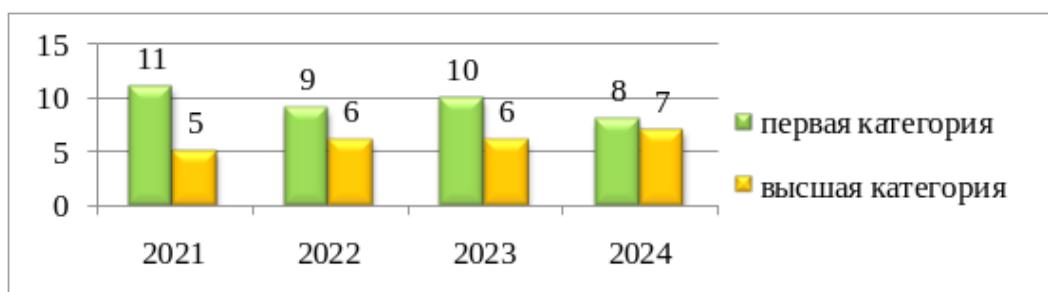


За 2024 год прошли аттестацию 4 воспитателей. На первую квалификационную категорию педагогов не было, на высшую квалификационную категорию прошли 4 педагога. А в общем итоге количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в нашем саду на сегодня 16 человек, что составляет 72,7% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.



Курсы повышения квалификации прошли 5 работников Детского сада, все они педагоги. Два педагога обучаются в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Все воспитатели и педагог-психолог соответствуют квалификационным требованиям профстандарта, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, воспитатель) и «Педагог-психолог».



Высокая оценка профессионального мастерства и трудовых достижений наших сотрудников подтверждается полученными наградами. Высокая оценка профессионального мастерства и трудовых достижений наших сотрудников подтверждается полученными наградами. Только в 2024 году Почетные грамоты Управления дошкольного образования были вручены воспитателям Амирхановой Э.И., Губайдуллиной Р.И. Еще более высокой наградой удостоена инструктор по физической культуре Калаева Фарида Фаизовна награждена нагрудным знаком за заслуги в образовании Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Все это говорит о качественном развитии нашего коллектива, о росте его профессионализма, намечает тенденцию к улучшению деловых качеств в соответствии современными требованиями. Новизна направления в работе педагогов заключается в переносе акцента с накопления знаний, умений и навыков на формирование общей культуры и развитие качеств учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Квалифицированная категория, стаж работы педагогов позволяет им учитывать интересы детей и их родителей.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

2. Воспитательно-образовательная деятельность и работа с семьей

Образовательная деятельность в нашем детском саду ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования. Она составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом и инновационной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, утверждена приказом заведующего ДОУ.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря

этому добились хороших результатов выполнения ООП ДО, о чем свидетельствуют данные Педагогических диагностик:

1.Педагогический мониторинг по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие;

2.Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.

Педагогический мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре два раза в год – в мае и в сентябре.

При проведении диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранным педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в диагностических картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.

Образовательные области	Подготовительные группы		Старшие группы		Средние группы		Младшие группы		итог по областям	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Предпосылки УУД	67,5%	82,5%	56,5%	84%	50,5%	61%	55%	80,5%	57,3%	77%
Познавательное развитие	65,5%	85%	54%	80,5%	50,5%	66%	53%	82,5%	55,7%	79%
Социально-коммуникативное развитие	70%	87%	62%	87,5%	53,5%	71%	56,5%	82%	60,5%	82%
Речевое развитие	69,5%	89,5%	52,5%	77,5%	47,5%	63%	50,5%	77,5%	55%	77%
Художественно-эстетическое развитие	66,5%	89,5%	54%	64,5%	48,5%	61%	48,5%	75%	54,3%	73%
Физическое развитие	72,5%	92,5%	64,5%	90,5%	59,5%	61%	50%	78%	61,6%	81%
Итог по возрастам	68,5%	87%	57,5%	84%	51,5%	62,5 %	51%	79,5%	58,4%	79%

Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Наибольший процент низкого уровня освоения

программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП ДО.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие: часто болеющие дети, задержка речевого развития.

С письменного согласия родителей (законных представителей) в апреле 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 43 детей.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	27	63%	10	23%	6	14%
предпосылки к учебной деятельности	37	86%	4	9%	2	5%
пространственные представления	21	49%	16	37%	6	14%
мыслительная деятельность	22	51%	15	35%	6	14%

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

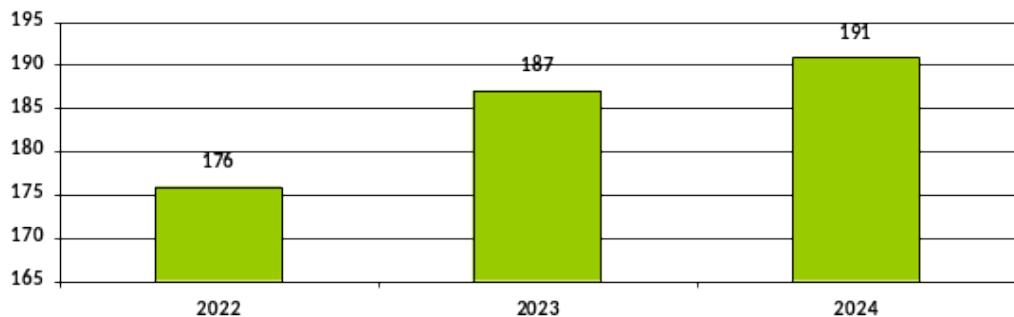
Направленность	Наименование
Художественной направленности	Веселые капельки (вокал)
	Непоседы (хореография)
	Волшебный пластилин (пластилиновая графика)
Социально-педагогической направленности	Белая ладья (шахматы)
	Хочу все знать (психологическая готовность к школе)
	Логоритмика (групповая коррекция речи)
	Волшебные звуки (индивидуальная логопедия)
	Английский язык
Физкультурно-спортивной направленности	Азбука футбола (футбол)
	Мальчики-крепышки (дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой)
	Топотушки (ритмика)
Технической направленности	Робостарт (робототехника)
Оздоровительной направленности	Галокамера (галотерапия)

В отчетном году на основе договоров с родителями (законными представителями) оказывались следующие платные услуги. Их перечень был определен в соответствии с Уставом детского сада, с учетом запросов родителей, кадровыми и материальными возможностями учреждения.

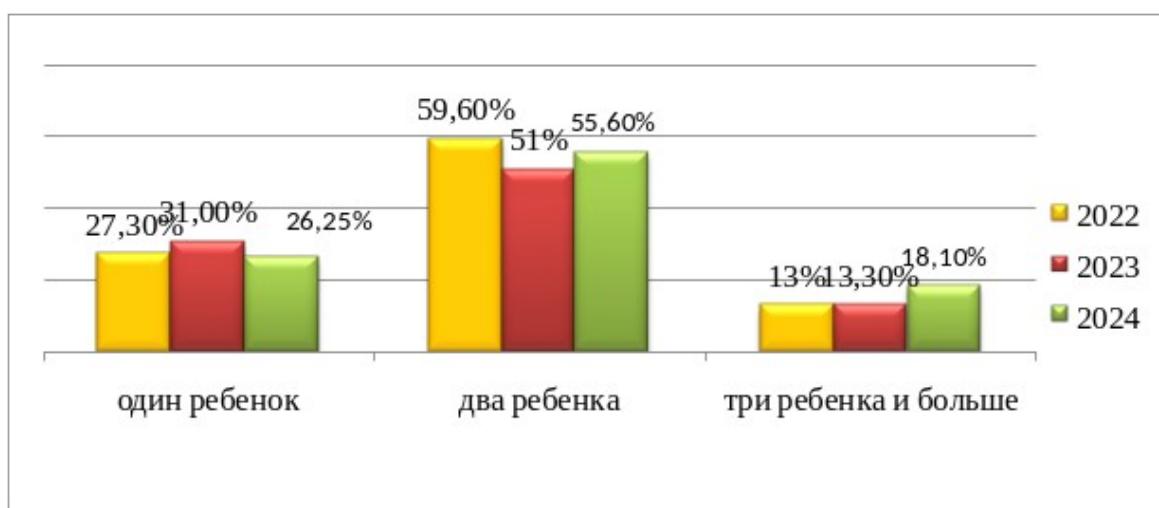
Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

В течение 2024 года педагоги оказывали дополнительные образовательные услуги, охватывающие воспитанников всех возрастов в количестве 191 человек – 86,4% от общего количества воспитанников ДОУ, что на 4 человека больше, чем в 2023 году.

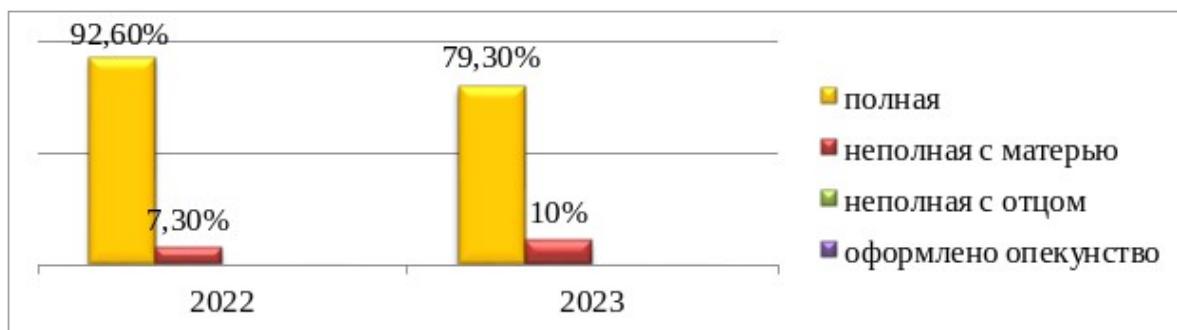
Сравнительные данные по дополнительным услугам



Большое внимание коллектив уделяет работе с семьей. Детский сад находится в постоянном поиске новых методов и форм работы по семейному воспитанию. Серьезное внимание уделяется наглядной агитации, привлечению родителей к участию в педагогическом процессе, пропаганде здорового образа жизни.



Отслеживаются семьи, находящиеся в трудном положении (семьи риска). При выявлении эта семья берется под контроль, педагог-психолог, ответственный по работе с семьями СОП, оказывает консультативную помощь, посещения на дому, помогая тем самым выбраться из трудной жизненной ситуации.



Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, и они постоянно находятся в зоне особого внимания и поддержки со стороны педагогического и административного персонала.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация тематических и сезонных выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

По итогам анкетирования родителей в 2024 году получены следующие результаты о деятельности нашего детского сада:

- 97,7% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99% родителей удовлетворены содержанием предоставляемых образовательных услуг;
- 95,6% родителей удовлетворены компетентностью работников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 91,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 96,4% родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям.

В отчетном году многие родители наших воспитанников воспользовались возможностью оценить деятельность дошкольного учреждения, перейдя для заполнения анкеты по QR-коду или по прямой ссылке на [bus.gov.ru..](http://bus.gov.ru) Их мнение в основном и сформировало официальный рейтинг нашей организации.

Выход:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

3. Охрана жизни и здоровья детей, организация питания

В детском саду одной из основных задач ставится профилактическая и оздоровительная работа с воспитанниками. Процесс воспитания и обучения детей в детском саду педагоги ведут в тесном взаимодействии с медицинским работником. Важной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание детского сада осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой №1 г. Нижнекамска.

Медицинскую помощь осуществляют:

Врач - педиатр Левша Оксана Петровна, график работы еженедельно - вторник, четверг.

Старшая медицинская сестра детского сада - Бахтиева Синара Раисовна, ежедневно, с 7.00 до 17.00.

Медицинский работник имеет допуски на проведение профилактических прививок и реакции Манту. Все прививки выполняются вовремя, ведется большая работа с родителями отказников, проводятся беседы с родителями по профилактике инфекционных,

соматических заболеваний и травматизма. Все дети вовремя проходят туберкулинодиагностику, отказников от реакции Манту в нашем саду нет.

Для организации лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медкабинета, процедурного кабинета, изолятора, зоны оказания первой медицинской помощи, санузла, доступного для людей с ОВЗ. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Еженедельно осматриваются дети на педикулез, ежеквартально на микроспорию, в отчетном году таких детей выявлено не было. Каждый год в детском саду проводится диспансеризация детей 3-х и 6 лет с осмотром узких специалистов, сдачей общего анализа крови и общего анализа мочи.

Ежегодно проводится обследование детей на глистные инвазии, и здесь случаи были, но в прошлом году их стало меньше. Постоянно ведется работа по профилактике травматизма, результат – их отсутствие за год.

	2021 год	2022 год	2023 год	2024
глистные инвазии	16 случаев	12 случаев	4 случая	3 случая
травмы	1 случай	0	0	0

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки для определения физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Результаты вывешиваются в групповых уголках, чтобы родители могли с ними ознакомиться. Все полученные данные роста и веса в пределах возрастных норм, здесь проблемных детей нет.

Каждый сотрудник ежегодно проходит медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение, прием новых работников только после прохождения ими необходимых медицинских осмотров и обследований, с предоставлением справок из психоневрологического и наркологического диспансеров и справки о несудимости.

Одним из направлений работы медперсонала в детском саду является создание благоприятных условий для адаптации вновь принятых детей к условиям дошкольного учреждения. Результаты прохождения этого

важного для детского здоровья периода на слайде.

Принято детей всего	Степень адаптации			Болели			Охвачено первичным патронажем
	легкая	средняя	тяжелая	в первые 10 дней	к концу месяца	всего	
57	35	22	-	2	5	7	57

Особое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительным мероприятиям. Они интегрированы в учебно-воспитательный процесс, проводятся педагогами. Основными формами оздоровительной работы в саду являются:

–двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения, занятия в спортивной секции;

–оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период, специальные гимнастики (зрительные, дыхательные, бодрящие после сна), целевые прогулки, соблюдение питьевого режима, кислородный коктейль, галокамера, луковая и чесночная терапия в сезон простудных заболеваний, витаминизация третьего блюда, закаливание, в раннем возрасте – занятия в сухом бассейне.

Закаливание ребенка повышает выносливость организма, укрепляет нервную систему, повышает иммунитет и сопротивляемость болезням. Закаливание считают одним из лучших способов сохранить здоровье. Основная цель закаливания **после дневного сна** – поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей.

В связи с этим, в нашем детском саду разработана программа проведения **закаливающих процедур после дневного сна**, которая помогает укреплять опорно-двигательный аппарат, совершенствовать и развивать координацию движений, повысить жизненный тонус, укрепить иммунитет.

Для двигательной активности воспитанников функционирует физкультурный зал, на улице – спортивная площадка, на всех групповых прогулочных участках имеется оборудование для развития основных движений.

Два раза в течении учебного года по договорам с родителями дети проходят оздоровительный курс галокамеры (соляной комнаты) и четыре

курса пьют кислородный коктейль.

Эффективное создание медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий дало возможность сохранить показатели физического здоровья детей и уменьшить количество соматических и инфекционных заболеваний. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2024 год составляет 4,2%. Для сравнения, по городу этот показатель составляет 3,8 %, а по РТ – 3,7 %.

Пропуски на одного ребенка в год

		Всего	По болезни	Карантин в д/саду	Карантин на дому	Прочие причины
2021 год	ясли	4557	240/6,3%			4317
	сад	18113	733/3,4%			17380
	всего	22670	973/3,8%			21697
2022 год	ясли	3894	223/4,4%			3671
	сад	15424	714/3,7%			14710
	всего	19318	937/3,9%			18381
2023 год	ясли	5614	225/3,5%			5389
	сад	13377	590/3,5%			12787
	всего	18991	815/3,5%			18176
2024 год	ясли	5798	351/5,4%			5447
	сад	11579	636/3,8%			10943
	всего	17377	987/42%			16390

В летний период 2022 года был разработан и реализован план оздоровительных мероприятий, согласованный с Управлением дошкольного образования. В этот сезонный отрезок времени организуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Задача коллектива нашего детского сада – организовать жизнь ребят в детском саду так, чтобы за лето каждый ребенок получил заряд бодрости и провел это время с радостью и удовольствием. Ведущими видами деятельности в летний период у дошкольников становятся игры, развлечения. Много радости приносят малышам игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве.

Во всех группах детского сада оформлен «Уголок здоровья», где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, рекомендации специалистов, памятки по профилактике тех или иных заболеваний.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что увеличилась численность детей с 1й группой здоровья, уменьшилось количество детей с 2й и 3й группами здоровья. Благодаря проделанной работе, наши воспитанники меньше начали болеть инфекционными и соматическими заболеваниями.

	2021г.	2022г.	2023г	2024
I гр. здоровья	68ч./26%	98ч./42,7%	105ч./45,5%	117 ч./52,9%
II гр. здоровья	179ч./69%	122ч./53%	118ч/51%	99ч./44,8%
III гр. здоровья	1 ч./5%	10ч./4,3%	8ч./3,5%	5ч./2,3%
IV гр. здоровья	0	0	0	0

Большое внимание уделяется питанию дошкольников. Мы работаем по 10-ти дневному меню, которое составляется ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ» по согласованию с отделом питания Управления дошкольного образования, и утверждается заведующим ДОУ. В нем учитывается весь необходимый суточный набор продуктов и их разнообразие, проводится подсчет нормы белков, жиров, углеводов, калорийности. Третье блюдо ежедневно "С"-витаминизируется.

В течении учебного года дети получают в достаточном количестве фрукты, овощи, соки, разнообразные салаты из свежих овощей, мясо и рыбу, натуральные молочные продукты (молоко, творог, сметана, кисломолочные продукты). Дети с маленьких лет уже знают, что овощи, фрукты полезны для здоровья. Малыши с раннего возраста приучаются к правильному рациону. На третье блюдо готовятся витаминные напитки из лимона, сухофруктов, шиповника, свежемороженых фруктов, свежих яблок. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе 3-х человек, утвержденной приказом заведующего.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба (все готовые блюда). Хранится суточная проба в течение 48 часов, в специальном холодильнике при $t +2+6$. Все оборудование соответствует санитарным нормам.

Напомним, что по графику участия возрастных групп в бракераже, каждый родитель может принять участие в проверке меню в течении дня и оставить свой честный отзыв в журнале бракеража.

Вывод:

Одним из основных направлений работы детского сада является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки, плоскостопия и травматизма у детей.

4. Финансовые ресурсы и их использование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан создано для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно перечню государственного имущества Республики Татарстан. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства, направленные в учреждение, средства, полученные от добровольных пожертвований.

Объем средств субсидий на выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

Расходование средств из бюджета

Расходование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. было осуществлено на следующие цели:

- заработка плата сотрудников, начисления на зарплату - 28796911,88 руб.
- коммунальные услуги (тепло, вода, свет, электричество, вывоз мусора) - 1 549 882,32 руб.
- услуги связи (связь) - 7200,00 руб.
- услуги по содержанию имущества (ТО ГВС и ХВС, ТО КТС, ТО СПЗ, ТО пожар сигнализации, обслуживание видеонаблюдения, дератизация, лабораторные исследования, ТО огнетушителей) - 208 548,54 руб.,
- прочие услуги (услуги охраны, лабораторные исследования) - 12419,55 руб.
- прочие расходы (налоги):(земельный. имущественный) - 529 273,33руб.
- приобретение основных средств (отпариватель, стиральная машина, утюг, пылесос, электрокипятильник) - 103 328 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйствственный инвентарь, развивающие игры, полотенце, кастрюли, чайники, офисная бумага) - 392 065,46 руб.
- организация питания детей в ДОУ - 4 860 983,40 руб.

Расходование средств из внебюджета

Заработка плата сотрудников и начисления на з.п. - 1 219 258,44 руб.

Услуги связи (интернет) - 39 960,00 руб.

Коммунальные услуги - 19 700,00 руб.

Прочие расходы (налоги) - 0,00 руб.

Приобретение основных средств (лыжи, скамейки, снегоуборщик, кресло, автогородок, станок для архивации) - 249 620,00 руб.

Услуги по содержанию имущества (то калитки) - 25 080, руб.

Прочие услуги (программное обеспечение) - 25 500,00 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, хоз. товары) – 19 155,83 руб.

Вывод:

Подводя итог финансовой деятельности ДОУ за отчетный период, необходимо отметить, что у нашего учреждения нет задолженностей по налогам, сборам, страховым взносам и иным обязательным платежам в бюджетную систему. В течении отчетного года все 12 месяцев

закрывались без долгов по оплате родителями посещения детьми детского сада. На сегодня нет никаких предписаний и замечаний со стороны надзорных органов, проверяющих финансовую деятельность.

5. Материально-техническая база

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Здание типовое, двухэтажное, железобетонное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, источниками резервного горячего водоснабжения. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Они оснащены необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям санитарных норм и правил, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в хорошем состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в хорошем состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория огорождена по периметру забором.

Территория детского сада благоустроена: имеются огород, сад, зона леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), имеет наружное уличное освещение – 13 прожекторов, расположенных на фасаде по периметру здания.

На территории имеются 11 функциональных игровых зон (индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы) и физкультурная площадка.

Индивидуальные площадки для каждой группы имеют: закрывающиеся песочницы, теневые навесы со шкафчиками для выносного игрового материала, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. Все они оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

На физкультурной площадке имеются: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, оборудование для метания, лестницы металлические для лазания, баскетбольные кольца, яма для прыжков.

На территории Детского сада оформлены клумбы, есть зеленые насаждения, хвойные и лиственные деревья

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие оптимальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения.

Укомплектованность мягким и жестким инвентарем в полном объеме;
Укомплектованность техническими средствами (3 магнитофона, 20 ноутбуков, 3 компьютера, 3 мультимедиа проектора, 3 экрана для демонстрации, 7 многофункциональных устройств, 2 музыкальных центра, интерактивная панель-1, цифровое пианино - 1).

В дошкольном учреждении создана макро- и микро- среда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

-Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

-Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, санузлы с индивидуальными кабинками, кабинеты (педагога-психолога, совмещенный с кабинетом логопеда, кабинет изучения языков, кабинет робототехники, галокамера), музыкальный и физкультурный залы, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

-Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.

-Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор оборудованы в соответствии с требованиями нормативных документов, укомплектованы необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.

-Психолого-педагогический и административный: кабинеты заведующей, старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

-Центр эстетического развития – музыкальный зал (имеет фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений и т.д.).

В отчетном году были куплено:

-в прачечную - стиральная машина с сушкой Gorenje, напольный отпариватель;

-в пищеблок – электрокипятильник холодильник.

-в групповые помещения – кастрюли из нержавеющей стали, тарелки, бокалы, уборочный инвентарь, полотенца, пылесосы;

-станок для архивного переплета;

-снегоуборщик HUTER SGC 4100;

-лыжи «Вираж», скамейки гимнастические;

-детское обучающее оборудование «Автогородок универсальный».

С 1 июля 2024 года по 31 июля 2024 год детский сад временно приостановил свою деятельность. Это дало нам возможность провести технические работы в подвальном помещении и санузлах групп. Также мы провели большой объем косметического ремонта, частичной покраски стен в коридоре и холлах, в групповых помещениях и кабинетах.

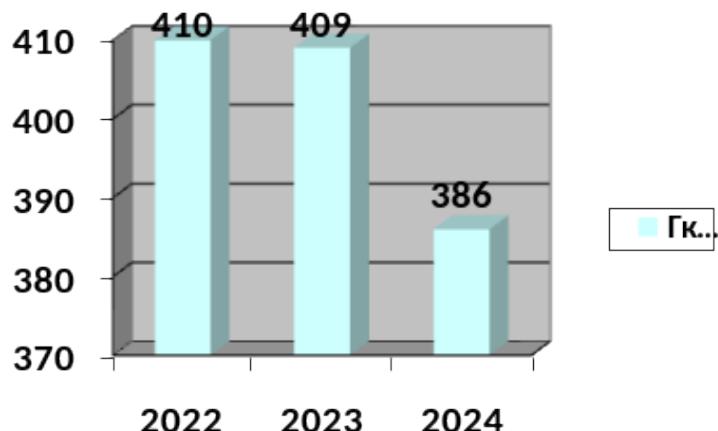
Обновили и дополнили информационные и тематические стенды.

Надеемся, что планируемое закрытие на июль месяц текущего года даст нам возможность продолжить те ремонтные и хозяйственные работы, которые невозможно выполнить в присутствии детей.

В отчетном 2024 году был проведен частичный ремонт прогулочных участков: заменили доски на скамейках, в песочницах, в домиках - все было покрашено. Организовали и построили огород на участке с теплицей и грядками.

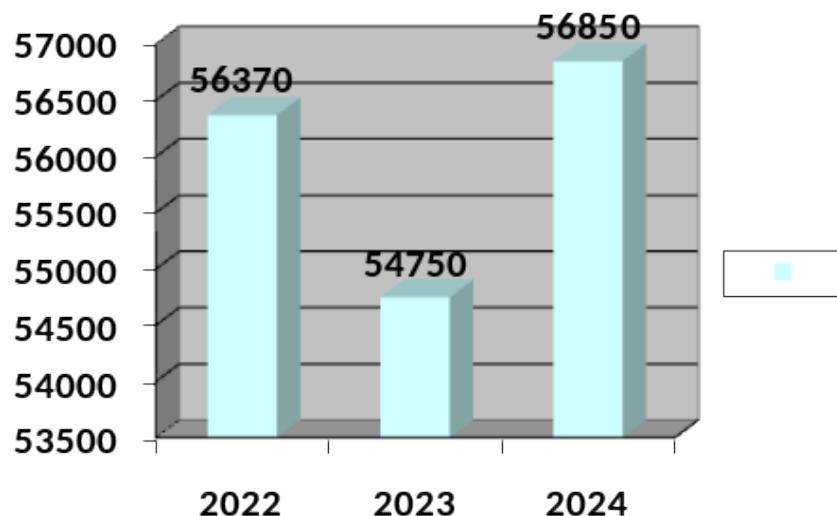
Во время отопительного сезона проблем в детском саду не возникло. Температура в группах соответствовала требованиям санитарных норм.

Сравнительный анализ потребления тепловой энергии за 2022-2024 гг.

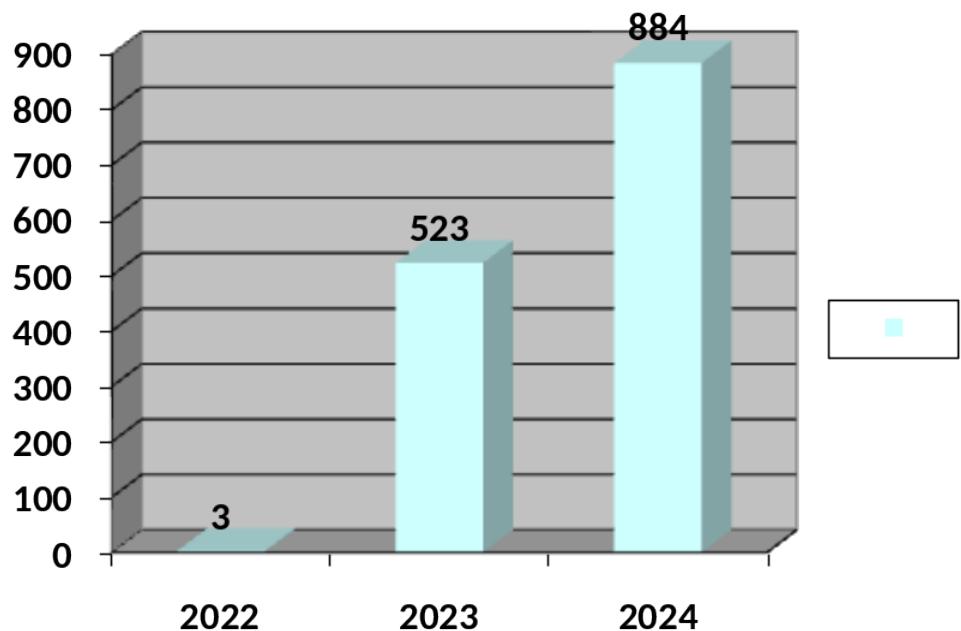


Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования учреждения, так как повышение эффективности использования энергоресурсов, при непрерывном росте стоимости электрической и тепловой энергии, позволяет добиться существенной экономии как энергоресурсов, так и финансовых затрат на их оплату.

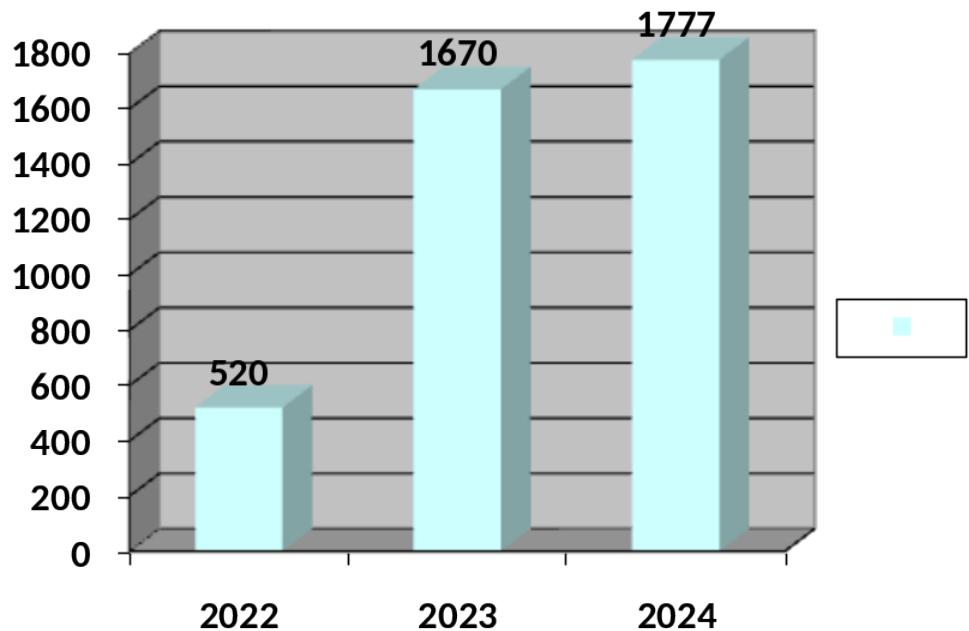
Сравнительный анализ потребления электрической энергии за 2022-2024 гг.



**Сравнительный анализ потребления горячей воды
за 2022-2024гг.**



**Сравнительный анализ потребления холода воды
за 2022-2024 гг.**



Сравнительный анализ по коммунальным услугам

за 2022-2024 годы

№ п/п	Виды коммунальных услуг	2022 год	2023 год	2024 год
1	Тепловая энергия (Гкал)	410	409	386
2	Холодная вода (куб.м)	2520	1670	1777
3	Горячая вода (куб.м)	653	523	884
4	Электроэнергия (кВт)	56370	54750	56850

Безопасность детского сада обеспечена федеральным государственным казенным учреждением «Управление внедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РТ», договор №641/18 «Т» от 28.01.2024 г.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопками тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения: 8 камер наружного и 7 камер внутреннего видеонаблюдения с архивацией в течение одного месяца;
- ручным металлодетектором;
- системой СКУД на калитке.
- металлообнаружитель стационарный арочный многозонный

В детском саду на основании утвержденного Положения действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада, а также внеплановые.

На сегодня у детского сада невыполненных Предписаний от органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, нет.

Вывод:

Материально-техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и техническими средствами обучения, новыми современными развивающими играми, игрушками.

6.Работа первичной профсоюзной организации

Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 48 работников и 10 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100 %.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в республике.

-на 17,5% повышены оклады педагогических работников, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

-повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам в первые три года работы (2510 рублей);

-сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около 2млн. рублей;

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2024 году предоставлены:

- мамины дни - 23;
- бракосочетание работника, детей - 0;
- родителям первоклассников, родителям выпускников - 4;
- проводы сына в армию - 4;
- смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 3;
- 3 дня за работу без больничного листа - 18 работникам дошкольного образования;
- работникам, имеющим родителей в возрасте 80 лет и старше- 2.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенno актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

В Год педагога и наставника возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!». Работники, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы отдохнули в санатории «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью взял на себя Профсоюз.

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей. В прошедшем году 1 член профсоюза стал участником профсоюзного теплоходного круиза.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую

деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвуют 1 работник из нашего детского сада. Программа будет продолжена и в 2025 году.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- стихийные бедствия и пожары;
- при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям;
- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей. В 2024 году нашим сотрудникам такая помощь не была оказана.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 7 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 7000 руб.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-massовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачено – 51000 тыс. рублей.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2025 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 18 - работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 1 - дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по

расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Я так же благодарна руководителю ДОУ - Митрофановой Елене Николаевне за взаимопонимание и поддержку наших начинаний.

2024 год в Общероссийском Профсоюзе образования - Год организационно-кадрового единства. Тема отражает одну из основных задач на предстоящий период- проведение отчетно - выборной кампании в профсоюзной организации. Подводя итоги работы за пятилетку, мы должны наметить новые планы и события,озвучные времени и нужные людям.

Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.

7. Перспективы и задачи развития ДОУ

Программа развития на 2024-2028 годы, принятая в 2023 году, призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса. Основное направление деятельности ДОУ на ближайшую перспективу – нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. А реализация и решение задач воспитания и обучения в этом направлении будет успешным лишь при условии тесного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива и семьи.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2025 году считаем:

- продолжение инновационной деятельности ДОУ, внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий и деятельностных методик;

- обогащение предметно-развивающей среды как в помещениях образовательной организации, так и на ее территории с учетом возрастных особенностей детей;

- расширение и укрепление взаимодействия с родительской общественностью по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов, их категорийного уровня;

- эффективное использование финансовых ресурсов учреждения, активизация работы по привлечению внебюджетных средств, в том числе и через участие в грантовом движении.

Поставленные задачи будут решаться через различные формы работы с коллективом, детьми, родителями и заинтересованными организациями.